ענן בחוץ, ענן בפנים? מזג האוויר ומצב הרוח

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · טקסט מידעי · גרסה: חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. מה מאיה רוצה לעשות כשיורד גשם?

א. לרוץ מרתון

ב. לשחות בים

ג. להישאר בחדר

תשובה 1: להישאר בחדר, לשתות שוקו ולקרוא.

2. מה יש פחות בחורף?

א. אוויר

ב. אור

ג. מים

תשובה 2: אור.

תשובה 3: *מה עידו אוהב בגשם?* – את הריח של האדמה הרטובה.

תשובה 4: *כתבו דבר אחד שעוזר ביום אפור.* – לצאת החוצה / לפתוח וילון / לזוז / משחק עם המשפחה.

תשובה 5: *השלימו: "ביום גשום אני אוהב/ת ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. גם מה שעושים משפיע: ב_____ יוצאים פחות וזזים פחות. **(גשם)**
2. ה_____ משפיע על השעון של הגוף. **(אור)**
3. לצאת קצת החוצה, לפתוח וילון, _____, ולעשות משהו נעים. **(לזוז)**

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

גשם | אור | שמש | מצב רוח | לזוז | לצאת

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א בימים גשומים מאיה רוצה להישאר בחדר. גם בכיתה יש יותר פיהוקים.

ב האור משפיע על השעון של הגוף. בחורף יש פחות אור, וחלק מהאנשים מרגישים עייפים ועצובים יותר.

ג גם מה שעושים משפיע: בגשם יוצאים פחות וזזים פחות.

ד לא כולם מרגישים אותו דבר. עידו אוהב גשם ואת הריח של האדמה הרטובה.

ה מה עוזר? לצאת קצת החוצה, לפתוח וילון, לזוז, ולעשות משהו נעים. אם העצב לא עובר – מדברים עם מבוגר.

מילון מילים

מילה	פירוש
להתכרבל	להתכסות ולהתקפל בנוחות, כמו בשמיכה
חסרי מנוחה	לא מצליחים לשבת בשקט
נחשפים	פוגשים, מקבלים
קיצוני	חזק מאוד, יותר מהרגיל

✏️ שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

מחסן מילים

גשם | אור | שמש | מצב רוח | לזוז | לצאת

1. מה מאיה רוצה לעשות כשיורד גשם?

א. לרוץ מרתון

ב. לשחות בים

ג. להישאר בחדר

2. מה יש פחות בחורף?

א. אוויר

ב. אור

ג. מים

3. מה עידו אוהב בגשם?

4. כתבו דבר אחד שעוזר ביום אפור.

5. השלימו: "ביום גשום אני אוהב/ת ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. גם מה שעושים משפיע: ב_____ יוצאים פחות וזזים פחות.
2. ה_____ משפיע על השעון של הגוף.
3. לצאת קצת החוצה, לפתוח וילון, _____, ולעשות משהו נעים.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? ☹️ 😐 🙂 😀