זירת המסכים: מה קורה בקבוצת ההודעות השכבתית?

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · כתבה · גרסה: חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. בקבוצת ההודעות של השכבה...

א. רק משחקים משחקים

ב. מתאמים מפגשים ומעבירים סיכומים

ג. אסור לכתוב

תשובה 1: מתאמים מפגשים ומעבירים סיכומים.

2. היועץ אומר שהקבוצה היא כמו...

א. ספרייה שקטה

ב. גן שעשועים

ג. רחוב בלי שוטרים

תשובה 2: רחוב בלי שוטרים.

תשובה 3: *למה נועה הרגישה רע?* – כי היא שלחה פרצוף צוחק על הודעה שפגעה בילד.

תשובה 4: *מה זה "זהירות דיגיטלית"? השלימו: עוצרים לרגע לפני ש___.* – לפני ששולחים הודעה.

תשובה 5: *האם צריך לאסור קבוצות של השכבה? השלימו: "אני חושב/ת ש___ כי ___."* – תשובה אישית: עמדה + סיבה.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. אבל לפעמים מישהו נפגע ב_____. **(קבוצה)**

2. היועץ רן גלבוע אומר: "הקבוצה היא כמו רחוב בלי _____." מול המסך קל יותר לכתוב מילים פוגעות. **(שוטרים)**

3. היא הבינה שקל _____ אחרי כולם. **(להיסחף)**

4. הפתרון: "_____ דיגיטלית". **(זהירות)**

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

קבוצה · שוטרים · מסך · להיסחף · זהירות · לעצור

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א לכל שכבה יש קבוצת הודעות. שם מתאמים מפגשים ומעבירים סיכומים. אבל לפעמים מישהו נפגע בקבוצה.

ב היועץ רן גלבוע אומר: "הקבוצה היא כמו רחוב בלי שוטרים." מול המסך קל יותר לכתוב מילים פוגעות. גם התעלמות מילד היא פגיעה.

ג יש מבוגרים שחושבים שלא צריך להתערב. יש מבוגרים שחושבים שצריך כללים ברורים.

ד נועה מכיתה ז׳ שלחה פרצוף צוחק על הודעה שפגעה בילד. אחר כך היא הרגישה רע. היא הבינה שקל להיסחף אחרי כולם.

ה הפתרון: "זהירות דיגיטלית". עוצרים לרגע לפני ששולחים הודעה. מילה כתובה נשארת, גם אם מוחקים אותה.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
מודרים	מרגישים שהשאירו אותם בחוץ
אומץ מדומה	אומץ שנראה אמיתי אבל הוא לא באמת אומץ
מכוונת	שעושים בכוונה
למחתרת	למקום סודי ונסתר

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

קבוצה | שוטרים | מסך | להיסחף | זהירות | לעצור

1. בקבוצת ההודעות של השכבה...

א) רק משחקים משחקים

ב) מתאמים מפגשים ומעבירים סיכומים

ג) אסור לכתוב

2. היועץ אומר שהקבוצה היא כמו...

א) ספרייה שקטה

ב) גן שעשועים

ג) רחוב בלי שוטרים

3. למה נועה הרגישה רע?

4. מה זה "זהירות דיגיטלית"? השלימו: עוצרים לרגע לפני ש___.

5. האם צריך לאסור קבוצות של השכבה? השלימו: "אני חושב/ת ש___ כי ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. אבל לפעמים מישהו נפגע ב_____.
2. היועץ רן גלבוע אומר: "הקבוצה היא כמו רחוב בלי _____." מול המסך קל יותר לכתוב מילים פוגעות.
3. היא הבינה שקל _____ אחרי כולם.
4. הפתרון: "_____ דיגיטלית".

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️